


2021



**බදුල්ල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය**  
**Badulla Central College**

අධ්‍යාපන වාර විභාගය

**2020 නැවැත්වීම - 13 පන්තිය**

කතෘත්වය හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

පැය 05 කාලය

• 1 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු සලකුණු කළ යුතුය.

1) පහත වගා වලට වර්ග කිහිපයක් ප්‍රවර්ධනය කරයි. වගා කිරීමේ පරිසරයේ සහිත වන සතුන් සඳහා ප්‍රසිද්ධ වන්නේ වගා කිරීමේදී භාවිත කරන ලද පරිසරයකි. පහත වගා වලින් භාවිත කරන ලද පරිසරය සඳහා වන ප්‍රතිචාරය සලකන්න.

1. 1,2	3. 1,2	5. 2,3
2. 3,1	4. 2,1	

2) පහත සඳහන් හා අර්ථ සහිත නිරවද්‍ය පිළිවෙලක් ඇතිව සලකන්න.

1. දත්ත 2. සැකසීම 3. කතෘත්වය 4. සන්නිවේදන	A - පහත නිර්වචන ලක් කළ පරිසරයේ දී B - විවිධ තත්ත්වයන් අඩු නිර්වචන ඇති පැය සටහන් වේ C - පරිගණක වැඩසටහන්, ක්‍රියාවලි සඳහාය කරයි D - පහත නිර්වචන සඳහාය කොටු සිටින දී E - පරිගණකයේ ස්ථිර පරිසර සැකසීම වේ	5. A,B,D,E
--	--	------------

3) පහත ප්‍රශ්න අතුරින් සත්‍ය වන්නේ,

A - සැකසීම කතෘත්වය (Piracy) යනු ඇත්තේ සැකසීමේ කතෘත්වයේ යැයි කියා පෑම සඳහාය

B - පුද්ගලිකත්වය (Privacy) යනු වෙනත් අයකුගේ නිර්වචනයක් කතෘත්වයේ යැයි කියා පෑම වේ

C - වර්ග කිරීමේ කතෘත්වය (Plagiarism) යනු වෙනත් අයකුගේ නිර්වචනයක් කතෘත්වයේ යැයි කියා පෑම වේ

1. සත්‍ය, සත්‍ය, සත්‍ය 2. සත්‍ය, අසත්‍ය, අසත්‍ය 3. අසත්‍ය, සත්‍ය, සත්‍ය	4. සත්‍ය, අසත්‍ය, සත්‍ය 5. අසත්‍ය, අසත්‍ය, සත්‍ය
---	---

4) පහත වගා අතුරින් කුමක් සත්‍යයට අයත් වන සංරචක වන්නේද?

A - පරිසරයේ දත්ත

B - වගා කිරීමේ පරිසරය

C - වගා කිරීමේ හා සන්නිවේදන පරිසරය

D - සැකසීමේ පරිසරය

1. A සහ B 2. A & D සහ C 3. A, C සහ D සහ B 4. සත්‍ය නිර්වචන සඳහා	5. සත්‍ය නිර්වචන
--	------------------

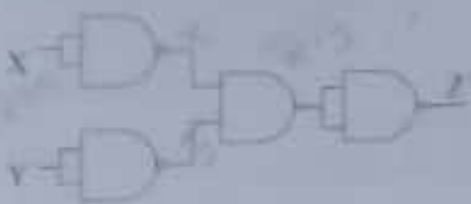


13) පහත දැක්වෙන සත්ත්ව පරිණාමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයන් සඳහා පිටපත් කරන්න.

AB \ CD	00	01	11	10
00	1	0	0	1
01	1	1	0	1
11	1	1	0	0
10	1	0	0	1

1.  $(A + C + D) \cdot (B + D) \cdot (A + B)$
2.  $(A + C + D) \cdot (B + D) \cdot (A + B)$
3.  $(A \cdot C \cdot D) + (B \cdot D) + (A \cdot B)$
4.  $A \cdot C \cdot D + B \cdot D + A \cdot B$
5.  $A \cdot B + A \cdot D + A \cdot B \cdot D + A \cdot B \cdot C$

14) පහත දැක්වෙන සත්ත්ව පරිණාමයේ 2 ප්‍රධාන ලක්ෂණයන් සඳහා පිටපත් කරන්න.



1.  $X + Y$
2.  $X \cdot Y$
3.  $X + Y$
4.  $X \cdot Y$
5.  $(X + Y)$

15)  $A26_{16} + 43_{16}$  සමතුලිත පදනම දැක්වීම සඳහා පිටපත් කරන්න.

1.  $2B9_{16}$
2.  $A49_{16}$
3.  $2569_{10}$
4.  $4029_{10}$
5.  $519_{10}$

16) පහත දැක්වෙන සත්ත්ව පරිණාමයේ A, B, C පදනම සඳහා F ප්‍රධාන ලක්ෂණය SOP ප්‍රධාන ලක්ෂණය සඳහා පිටපත් කරන්න.

A	B	C	F
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

1.  $(A \oplus B) \cdot C + A \cdot B$
2.  $(A \cdot B + A \cdot B) \cdot C + A \cdot B$
3.  $A \cdot B + A \cdot C + B \cdot C + A \cdot B \cdot C$
4.  $A \oplus B \oplus C$
5.  $A \cdot B \oplus B \cdot C \oplus A \cdot C$

ABC  
ABC  
ABC

17) පහත දැක්වෙන සත්ත්ව පරිණාමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයන් සඳහා පිටපත් කරන්න.

1. Real-time
2. Multithreading
3. Single user multitask
4. Multi user multitask
5. Single user single task

18) පහත දැක්වෙන සත්ත්ව පරිණාමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයන් සඳහා පිටපත් කරන්න.

1. නම්කළ Floppy disk
2. ප්‍රතිබිම්බ පටි Magnetic tape
3. සංඛ්‍යාත්මක ප්‍රතිබිම්බ පටි Digital Versatile disk
4. දෘඪකළ Hard disk
5. ප්‍රතිබිම්බ පටි Flash memory



24) අනිවාර්යවේ නවීකරණ (MODEM) පිළිබඳ පහත දැක්වෙන කර්ම අංකයන් නිවැරදි වේද?

1. අසමමිතික ඩිජිටල් ප්‍රාග්ධන සම්ප්‍රේෂණයට (ADSL) වඩා ඩිජිටල් ප්‍රාග්ධන සම්ප්‍රේෂණයට (DSL) පරිවර්ත වේ.
2. සෘජු ස්ථිති දුරකථන සැලැස්ම (PSTN) සම්බන්ධයෙන් සහය ඇතිව ඩිජිටල් දත්ත යැවීමට නවීකරණ කරයි.
3. අසමමිතික ඩිජිටල් ප්‍රාග්ධන සම්ප්‍රේෂණයට (ADSL) පත්‍ර දැනට පවතින නම් දුරකථන සැලැස්ම සම්බන්ධයෙන් සහය ඇතිව සැලැස්ම කළ හැකිය.
4. අසමමිතික ඩිජිටල් ප්‍රාග්ධන සම්ප්‍රේෂණයට (ADSL) සලකුණු පත්‍ර සහ බිලු අනුමතය අසමමිතික (Asymmetric) යැයි කියනු ලැබේ, එහි දුරකථන කිරීමට වඩා සහන කිරීමේ නවීකරණ පරිවර්ත වේ.
5. SDSL, VDSL, HDSL, ADSL පත්‍ර DSL කාණ්ඩයේ ක්‍රමවේද නිර්මාණය වේ.

25) අධිකාරීය ප්‍රදේශ සැලැස්ම (LAN) තුළ පුද්ගලික හෝ සෘජු IP ලිපිත සම්ප්‍රේෂණයන් පහත සඳහන් ප්‍රකාරවලින් සහය දෙන්නේ ඇතිද?

- A. සෘජු IP ලිපිතයන් පත්‍ර අන්තර්ජාලය සහන ප්‍රදායී විය හැකි IP ලිපිතයන්.
- B. සෘජු IP ලිපිතයන් පත්‍ර පරිගණක උපාංගයකට පවරා ඇති සන්ධිත අන්තර්ජාල ලිපිතයන් (Global IP).
- C. සන්ධිත සෘජු IP ලිපිතය "What is my IP" යන ලිපිත පිළිවෙත් සහයෙන් හැකිය.
- D. සෘජු IP සන්ධිත සැලැස්මට නිවැරදිව පිටපත් කිරීම පත්‍ර සෘජු IP සන්ධිත අන්තර්ජාලය තුළ පරිගණක සඳහා සැලැස්මට පුද්ගලික IP ලිපිතය නවීකරණ කරයි.

3. A, B හෝ C වරින්.

4. සැලැස්ම නිවැරදි වේ.

5. අන්තර්ජාලය සහය.

26) පහත ප්‍රකාර සැලැස්ම:

- A - පුද්ගලික උපාංගයක අන්තර්ජාලය සහය ප්‍රදායී විය හැකි IP ලිපිතයන්.
- B - සම්ප්‍රදායී තුළ ප්‍රදායීය පත්‍ර හෝ සැලැස්ම පත්‍ර සහ සැලැස්මට පවරා ඇති සන්ධිත අන්තර්ජාල ලිපිතයන්.
- C - පුද්ගලික සන්ධිත සැලැස්ම සහය ප්‍රදායී විය හැකි IP ලිපිතයන්.
- D - ප්‍රදායීය පත්‍ර සහ සන්ධිත සැලැස්මට පවරා ඇති සන්ධිත අන්තර්ජාල ලිපිතයන්.

1. A හෝ B වරින්.

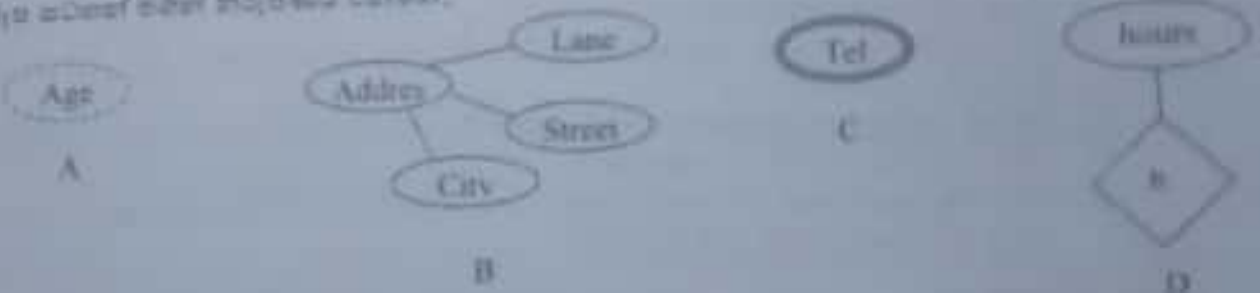
2. A, B හෝ D වරින්.

3. A හෝ C වරින්.

4. B හෝ D වරින්.

5. B, C හෝ D වරින්.

27) පහත රූප සටහන් පිළිබඳව නිවැරදි පිළිතුරු ලේඛනය.



1. විස්තරාත්මක, සෘජු පරිගණකීය නිර්මාණය, ප්‍රදායීය, සැලැස්ම.
2. ප්‍රදායීය, සැලැස්ම, සෘජු පරිගණකීය නිර්මාණය, විස්තරාත්මක.
3. ප්‍රදායීය, සෘජු පරිගණකීය නිර්මාණය, සැලැස්ම, විස්තරාත්මක.
4. විස්තරාත්මක, සැලැස්ම, සෘජු පරිගණකීය නිර්මාණය, ප්‍රදායීය.
5. අන්තර්ජාලය සහය.



28) පහත දෑ හඳුනාගන්න.

- A - student (stu\_id, stu\_name, address, DOB, etc)
- B - subject (sub\_id, sub\_name)
- C - teacher (tea\_id, tea\_name, sub\_id, class, sub\_name)
- D - mark (stu\_id, sub\_id, obtained\_marks, grade)

හරිත දෑ සමඟ සමාන ගුණාංගයක් සහිත දෑ හඳුනාගන්න.

- 1. A පමණි
- 2. B පමණි
- 3. A සහ C පමණි
- 4. A සහ B පමණි
- 5. A, B සහ D පමණි

29) පහත දෑ දෙක අතර ප්‍රාග්ධන සබැඳියක් හඳුනාගන්න.

- 1. stu\_id, sub\_id, sub\_id, stu\_id
- 2. stu\_id, sub\_id, tea\_id, stu\_id
- 3. stu\_id, sub\_id, tea\_id, stu\_id & sub\_id
- 4. stu\_id, sub\_id, sub\_id, stu\_id & sub\_id
- 5. stu\_id, sub\_id, tea\_id & stu\_id, stu\_id & sub\_id

30) stu\_id, obtained\_marks සහ grade දෑවලින් සමන්විත වන වැඩිම SQL ප්‍රකාශය හඳුනාගන්න.

- 1. Select stu\_id, obtained\_marks, grade from student.mark where student.stu\_id = mark.stu\_id;
- 2. Select student.stu\_id, subject.obtained\_marks, subject.grade from student.mark where student.stu\_id = subject.stu\_id;
- 3. Select student.stu\_id, mark.obtained\_marks, mark.grade from student.mark;
- 4. Select \* from student.mark where student.stu\_id = mark.stu\_id;
- 5. Select student.stu\_id, mark.obtained\_marks, mark.grade from student.mark where student.stu\_id = mark.stu\_id;

31) පහත සඳහන් සම්බන්ධතා වර්ගයන් හඳුනාගන්න.

- 1. එකට එක (one to one) සම්බන්ධතාවයක් පවතින විට දෙපැත්තේ ප්‍රාග්ධන යතුර අනෙක් පැත්තේ පැත්තකට එක පමණක් විය යුතුය.
- 2. එකට බහු (one to many) සම්බන්ධතාවයක් පවතින විට බහු පැත්තේ පැත්තකට ප්‍රාග්ධන යතුර එක පැත්තේ පැත්තකට එක පමණක් විය යුතුය.
- 3. බහු බහු (many to many) සම්බන්ධතාවයක් පවතින විට දෙපැත්තේ ප්‍රාග්ධන යතුර අනෙක් පැත්තකට එක පමණක් විය යුතුය.
- 4. බහු බහු (many to many) සම්බන්ධතාවයක් පවතින විට නව පැත්තක නිර්මාණය කර පැත්තක දෙපැත්තේ ප්‍රාග්ධන යතුරු නව පැත්තකට එක පමණක් විය යුතුය.
- 5. එකට බහු (one to many) සම්බන්ධතාවයක් පවතින විට නව පැත්තක නිර්මාණය කර පැත්තක දෙපැත්තේ ප්‍රාග්ධන යතුරු නව පැත්තකට එක පමණක් විය යුතුය.

32) පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ පද්ධතික ක්‍රියාවලිය නැවත නැවත අනුක්‍රමයෙන් සිදු වන බව.

- A - පරිමා (Direct)
- B - සමාන්තර (Parallel)
- C - කලා (Phase)

පහත සඳහන් පරිමා ක්‍රියාවලියේ පද්ධතික ක්‍රියාවලිය නැවත නැවත අනුක්‍රමයෙන් සිදු වන බව.

- 1. A පමණි
- 2. B පමණි
- 3. C පමණි
- 4. A සහ B පමණි
- 5. A සහ C පමණි

14. Which of the following is not a valid variable name?

1. A\_Person\_Name
2. A\_Person\_Name
3. Name\_A\_Person
4. Name\_Person\_A
5. Person\_Name\_A



15. Which of the following is not a valid variable name?

- A - and name again valid variable name
- B - again valid again valid variable name
- C - Invalid

16. Which of the following is not a valid variable name?

1. A as B valid
2. A as C valid
3. B as C valid
4. A, B as C valid

1. not valid name

17. Which of the following is not a valid variable name?

1. A - invalid
2. B - invalid
3. C - invalid
4. D - invalid

1. Not valid

18. Which of the following is not a valid variable name?

1. C/C
2. B/C
3. B/B
4. C/C

1. B/B

19. Which of the following is not a valid variable name?

1. not valid name of RAM, ROM, memory name
2. not valid name of variable name
3. not valid name of variable name (PC) not valid
4. not valid name of variable
5. not valid name of variable of variable of variable

20. Which of the following is not a valid variable name?

```

<html>
<head>
  <title>
    <h1>
    <h2>
    <h3>
    <h4>
    <h5>
    <h6>
    <h7>
    <h8>
    <h9>
    <h10>
    <h11>
    <h12>
    <h13>
    <h14>
    <h15>
    <h16>
    <h17>
    <h18>
    <h19>
    <h20>
    <h21>
    <h22>
    <h23>
    <h24>
    <h25>
    <h26>
    <h27>
    <h28>
    <h29>
    <h30>
    <h31>
    <h32>
    <h33>
    <h34>
    <h35>
    <h36>
    <h37>
    <h38>
    <h39>
    <h40>
    <h41>
    <h42>
    <h43>
    <h44>
    <h45>
    <h46>
    <h47>
    <h48>
    <h49>
    <h50>
    <h51>
    <h52>
    <h53>
    <h54>
    <h55>
    <h56>
    <h57>
    <h58>
    <h59>
    <h60>
    <h61>
    <h62>
    <h63>
    <h64>
    <h65>
    <h66>
    <h67>
    <h68>
    <h69>
    <h70>
    <h71>
    <h72>
    <h73>
    <h74>
    <h75>
    <h76>
    <h77>
    <h78>
    <h79>
    <h80>
    <h81>
    <h82>
    <h83>
    <h84>
    <h85>
    <h86>
    <h87>
    <h88>
    <h89>
    <h90>
    <h91>
    <h92>
    <h93>
    <h94>
    <h95>
    <h96>
    <h97>
    <h98>
    <h99>
    <h100>
  </h1>
</title>
</head>
<body>
  <p>
    <h1>
    <h2>
    <h3>
    <h4>
    <h5>
    <h6>
    <h7>
    <h8>
    <h9>
    <h10>
    <h11>
    <h12>
    <h13>
    <h14>
    <h15>
    <h16>
    <h17>
    <h18>
    <h19>
    <h20>
    <h21>
    <h22>
    <h23>
    <h24>
    <h25>
    <h26>
    <h27>
    <h28>
    <h29>
    <h30>
    <h31>
    <h32>
    <h33>
    <h34>
    <h35>
    <h36>
    <h37>
    <h38>
    <h39>
    <h40>
    <h41>
    <h42>
    <h43>
    <h44>
    <h45>
    <h46>
    <h47>
    <h48>
    <h49>
    <h50>
    <h51>
    <h52>
    <h53>
    <h54>
    <h55>
    <h56>
    <h57>
    <h58>
    <h59>
    <h60>
    <h61>
    <h62>
    <h63>
    <h64>
    <h65>
    <h66>
    <h67>
    <h68>
    <h69>
    <h70>
    <h71>
    <h72>
    <h73>
    <h74>
    <h75>
    <h76>
    <h77>
    <h78>
    <h79>
    <h80>
    <h81>
    <h82>
    <h83>
    <h84>
    <h85>
    <h86>
    <h87>
    <h88>
    <h89>
    <h90>
    <h91>
    <h92>
    <h93>
    <h94>
    <h95>
    <h96>
    <h97>
    <h98>
    <h99>
    <h100>
  </h1>
</p>
</body>
</html>
  
```

38) Ինչպե՞ս Գրքի մասի ազդեցությունը փոխանցվում է Գրքի մասին տեղեկությունները?

1. CSS, style
2. style, para\_01
3. style, para\_01
4. CSS, p
5. style, para\_01

39) Կո՞նք HTML տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար?

1. Կո՞նք HTML տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար?
2. Կո՞նք HTML տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար?
3. Կո՞նք HTML տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար?
4. Կո՞նք HTML տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար?
5. Կո՞նք HTML տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար?

40) HTML Գրքի մասին տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար? (CSS Գրքի մասին տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար? CSS Գրքի մասին տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար?)

1. <input href="text/css" type="mycss" rel="stylesheet">
2. <input type="text/css" rel="CSS" href="mycss.css">
3. <link href="text/css" type="mycss.css">
4. <link type="text/css" style="CSS" href="mycss.css">
5. <link type="text/css" rel="stylesheet" href="mycss.css">

41) Կո՞նք PHP Գրքի մասին տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար?

```
<?php
$servername = "localhost";
$username = "username";
$password = "password";
$dbname = "myDB";

// Create connection
$conn = new mysqli($servername, $username, $password, $dbname);
// Check connection
if ($conn->connect_error) {
    die("Connection failed: " . $conn->connect_error);
}

$conn->close();
?>
```

1. \$servername, \$username, \$password, \$dbname
2. \$servername, \$dbname, \$username, \$password
3. \$username, \$password, \$dbname, \$servername
4. \$username, \$password, \$servername, \$dbname
5. \$dbname, \$password, \$username, \$servername

42) Կո՞նք Գրքի մասին տեղեկությունները օգտագործում ենք Գրքի մասին տեղեկությունները փոխանցելու համար?

1.  $(11 < 2) + 2 * 5 / 4 = 10$
2.  $(11 < 2) + 2 * 5 / 4 = 52$
3.  $(11 < 2) + 2 * 5 / 4 = 46$
4.  $(11 > 2) + 2 * 5 / 4 = 4$
5.  $(11 > 2) + 2 * 5 / 4 = 5$

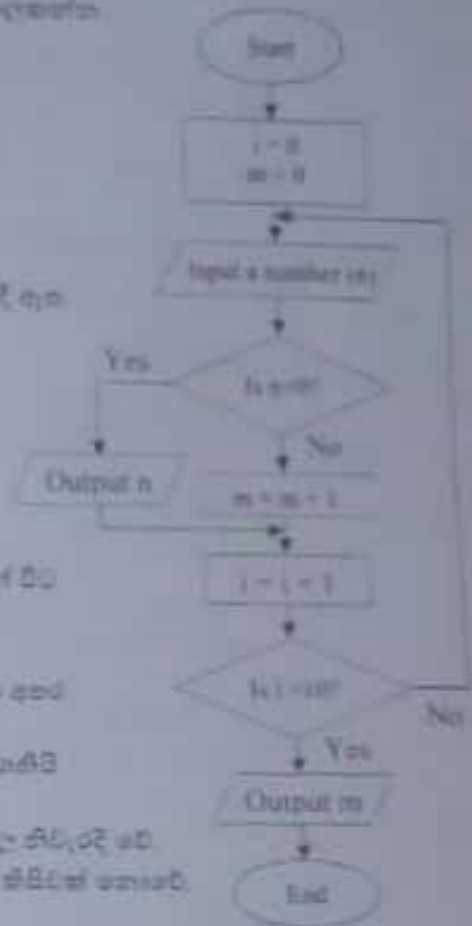


ප්‍රශ්න අංක 43 - 44 දක්වා පිළිතුරු, හැසිරවීමට යොමු කරගත් හැඳින්වීම සටහන සලකා බලන්න.

43) පහත කුඩා ක්‍රමය සොයා බැලීමේදී වැරදි වන්නේ,

- හැඳින්වීම සටහන සඳහා සඳහා ලබා ඇත්තේ  $n$  පමණි.
- හැඳින්වීම සටහන සොයා බැලීමේදී  $m$  සංඛ්‍යා සමූහයක් සොයා බැලීමේදී  $m$  සංඛ්‍යා ප්‍රතිදානය නොලැබේ.
- $i = 10$  දී  $m$  සංඛ්‍යා ප්‍රතිදානය නොලැබේ.
- සොයා බැලීමේදී පළමු  $m$  සංඛ්‍යා ප්‍රතිදානය ලබා දෙයි.
- සොයා බැලීම සටහන කුඩා (repeat until loop) ප්‍රතිදානය නොදී ඇත.

1. A, B සහ C පමණි.
2. A, C සහ D පමණි.
3. B, D සහ E පමණි.
4. A, D සහ E පමණි.
5. අනෙක් කිසිවක් නොවේ.



44)  $n$  සඳහා 2, -1, 3, 5, -2, 7, 1, 10, -4, 6, 7 අගයන් පිළිවෙලින් ලබා දුන් විට ලැබෙන ප්‍රතිදානය පිළිබඳ කතා වන්නේ,

- 4 පමණක් ප්‍රතිදානය නොවේ.
- හැඳින්වීම සටහන අවසානයේදී  $m$  සඳහා 8 සටහන ලැබෙන අතර එය ප්‍රතිදානයක් ලෙස නොවේ.
- අනෙක් සඳහා ලැබෙන්නේ 7 සංඛ්‍යා ප්‍රතිදානයක් ලෙස ලබා නොගනී.

1. A පමණි.
2. A සහ B පමණි.
3. B සහ C පමණි.
4. පිළිවෙල නිවැරදි නොවේ.
5. අනෙක් කිසිවක් නොවේ.

45) අනෙක් හැඳින්වීම සටහනක් සඳහා සුදුසු පිටත සොයා බැලීමේදී වැරදි වන්නේ,

A

```

i = 0
m = 0
while True:
    n = int(input("enter no"))
    if (n == 0):
        m = m + 1
    else:
        print n
        i = i + 1
        if (i == 10):
            continue
    print m
    
```

B

```

i = 0
m = 0
while True:
    n = int(input("enter no"))
    if (n == 0):
        m = m + 1
    else:
        print n
        i = i + 1
        if (i == 10):
            break
    print m
    
```

C

```

i = 0
m = 0
while (i < 10):
    n = int(input("enter no"))
    if (n == 0):
        m = m + 1
    else:
        print n
        i = i + 1
    print m
    
```

D

```

i = 0
m = 0
while (i < 10):
    n = int(input("enter no"))
    if (n == 0):
        m = m + 1
    else:
        print n
        i = i + 1
    print m
    
```

1. A පමණි.
2. B සහ C පමණි.
3. B සහ D පමණි.
4. A සහ D පමණි.
5. B සහ C පමණි.

46) පහත දැක්වූ කේන්ද්‍රීය කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?

1. `def funadd(arg1, arg2):`  
`statement 1;`  
`}`  
`funadd(5, 10)`

4. `function funadd(arg1, arg2)`  
`statement 1;`  
`function(5, 10)`

2. `def funadd(arg1, arg2):`  
`statement 1;`  
`}`  
`funadd(5, 10)`

3. `function funadd(arg1, arg2)`  
`statement 1;`  
`funadd(5, 10)`

3. `function funadd(arg1, arg2)`  
`{`  
`statement 1;`  
`}`

47) පහත දැක්වූ කේතයේ පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?

1. `Open=(myfile.txt, a)`  
2. `F=open(myfile.txt, w)`  
3. `F=open("myfile.txt", "w")`

4. `F=open("myfile.txt", "a")`  
5. `F=open(myfile.txt, a)`

48) පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?

`List=[1,2,3,4,5,6,7,8,9]`  
`Print(list[1:7:3])`

1. 1,3,5,7,9  
2. 2,4,6,8

3. 1,4,7  
4. 2,5,8

5. None of the above

49) පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?

1. කේතයේ පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?
2. කේතයේ පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?
3. පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?
4. කේතයේ පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?
5. පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?

50) පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?

1. පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?
2. පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?
3. පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?
4. පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?
5. පහත දැක්වූ කේතයේ කුමන කොටස වැරදි වන්නේ?